**Математика (по материалам ФЧС)**

*Содержание*

1. *О Математике………………………………………………………………………………….…1*
2. *Математическое мышление….………………………………………………………………...4*
3. *Настоящие аматики в будущем – это люди, в том числе владеющие, высшей математикой.* *Тема «Число Синтезом Смысла. Конгломерат и матрица Смыслов»….….7*
4. *Геометрия с аксиомами – в Синтезе………………………………………………………..10*
5. *Рост Изначальности цифрой по методам Изначальной Матери………………….…11*
6. *Цифры Абсолютного Огня…………………………………………………………………….13*
* В математике аксиома не требует доказательств, а является изначально заданным положением или фактором, можно сказать константой, для нас – можно назвать **Основой.**

*3Профессиональный Синтез В. Сердюк Краснодар*

* Огненное Тело очень эффективно развивается формами вокруг нас. Идеальными фигурами – идеальный шар, октаэдр, тетраэдр, додекаэдр, куб. Поэтому многие наши тела фиксируются идеальными фигурами:

- Куб, из которого рождается Головерсум;

- многие сферы у нас, фактически, шарообразны.

В зале Матери… мы Головерсум развивали через додекаэдро-икосаэдрическую структуру Земли.

**Нам придётся в геометрии изучить набор идеальных фигур.** Огненное Тело их очень любит, на них реагирует. И когда вы строите Дом или любое строение, хоть как-то приближаясь вот к этим фигурам – очень хороший пространственный эффект вокруг. И Огненное Тело «балдит». Если Тело Духа «тащится» от музыки, то Огненное Тело «тащится» от идеальных фигур. Тонкое Тело ищет процессы и задачи.

*23 СиОгня В. Сердюк Балтия 2д1ч*

* А мыслью воспринимать нельзя? Ну, допустим, как математики – математически высчитывают новые законы, а потом физика их открывает. Это же восприятие ментальное.

*31 СиОгня В. Сердюк Крым 2д1ч*

* **Лучшим математиком в Иерархии является Александр.**

**Теургия очень часто построена на математике.**

*Совет с Главой ИДИВО Челны 12.03.16*

* Но Синтеза вообще в прошлой эпохе почти не было, за исключением слова **«синтез», которое в математике и было, или ассоциация, которая в мышлении появлялась**, — всё.

Доказал, что ментальный процесс — необязательно психические, и надо тогда различать на иные виды наук. Чем доказал? — математикой. **Когда математика ментально просчитывает, что будут, такой-то — законы, а в природе их не видно. А потом уже, по математическим просчётам, находят этот природный закон.** Сейчас так очень много делают. Где тут психизм(?) — полная ментальность! А у них в психологии тоже есть математика.

*7 Синтез Огня В. Сердюк, 02-03.02.13 г., Иркутск*

* Математика XXI столетия, ныне идущего, уже научилась решать многомерные задачи. Физика говорит, что наш мир уже не трёхмерен, как думала ранее, а четырёхмерен квантовой механикой. Но математики дошли до 11-мерных решений. Значит, физика должна стать ещё мерностнее в реальности.

*Программа МГК ИДИВО*

* Потому что, когда говорят вот там, тот или иной предмет, там: математика, русский язык, литература – это образованность. Да, согласен. Но математика, какие Части у нас развивает? Если бы эти Части не работали, считать мы бы не умели.

Значит **математика – это,** внимание, **следствие определённой дееспособности Частей, которые научились считать**. И научились считать теми методами: алгебраическими, логарифмическими, и так далее, там есть много разделов математики, которые фактически, умея применяться этими методами, сложили тот предмет, который мы называем математика.

Значит, по сути вещей, чтобы изучать математику надо отдельные Части каждого из нас – Интеллект, Разум, нацелить на методы владения числами. То есть слово «математика», это методы владения числами, которые применяются таким предметным, профессиональным выражением как математика. Вопрос даже не школы, вопросы математиков, которые пишут программы.

*29 ФЧС В. Сердюк Челны*

* Надо Дух развивать и цифр бояться не будем. Всё, проблема только в этом. Поэтому **математика – царица, женщина, всех наук**.

*4Профессиональный Синтез В. Сердюк 27-28.12.14 Новосибирск*

* …а математика и количественный показатель – это развитие Матери.

***8 Профессиональный Синтез Ведущих В. Сердюк*** *Москва, 25-26.04.09*

* Нам нужно расширить нашу математическую базу. Потому что мы дальше «миллиона», максимум «миллиарда» не видим.

Цифры – это оперирование процессами развития у Мамы. Это Воля Мамы в этом.

*21 ФЧС В. Сердюк Санкт-Петербург 2д2ч*

* Монада – управляет числом, кстати, Пифагор был прав, число выше идеи: идея шестой план, а число - девятый, и когда мы научимся числовым взаимосвязям в огне, мы сможем, в принципе, более глубоко познавать математику, огонь и число - вещи очень взаимосвязанные. И так по всем планам: когда мы изучим различные точки синтеза, нам станет легче действовать в той или иной науке, в той или иной сфере, в том или ином проявлении. **Там, где математика, начинается мысль.**

*1 СиФА В. Сердюк Киев 2005г*

* Как это происходит. Принцип самый простейший. Вначале мы выяснили, что **Отец живёт буквами**: алфавит — вначале было слово, поэтому Слово Отца. А **Мать живёт числом**. И все числа чётко служат Матери Планеты, Матери Метагалактики, Мать числом чисто математически просчитывает все свои действия. Причём самое простое скажу, что в Монаде у нас 3 Пламени, теперь 4 Пламени — мы с вами стяжали. Это что? 1‑2‑3‑4 — счёт, то есть Монада это уже счёт Пламён. С этого уже начинается отсчет. Но когда мы начали выяснять, что это счёт, вспоминаем русское слово ***чи‑сло*** и мы узнали, что ***ци*** — по-китайски, ***чи*** — по-русски, кстати, по-славянски, ***джи*** — космически и в отдельных системах. И ещё забыл, ещё одно там название — ***ки****,* по‑моему, там — это жизненная энергия. И по-русски *чи* — это жизненная энергия.

В итоге оказывается, в числе прячется жизненная энергия. Слово (*сло* не надо добавлять *во)*. *Сло‑во* — то есть жизненная энергия *сло‑в*, если добавить. Увидели, да? То есть *сло* — это почти полное слово. И **жизненная энергия слов, алфавита жизни, прячется в числе**. Вот такой парадокс. При этом само число служит Матери. Но ведь жизненную энергию кто даёт? Отец. И **вот жизненная энергия, которую даёт Отец, Мать переводит эту жизненную энергию в число.** Но самое интересное, когда мы это осознали, мы выяснили, что и **Отец жизненную энергию даёт числом**. Только Матери он даёт жизненную энергию, она создаёт свои числа — математику материи, а Отец дал жизненную энергию человечеству и в 5‑ой расе создал для этого, будете смеяться, финансовую систему. То есть, когда я **нашёл** **причину создания Финансовой системы**, вы не поверите — создал Дом Отца.

*2 Синтез Огня В. Сердюк 01-02.09.12 Иркутск*

* Мы всегда говорили, что **Мать мыслит цифрами**. Кто не понял – у нас Синтезтело Матери. Да? Или Ипостась Основ Матери. Синтезтело Матери – это мы инициируем в себе 63-ю Часть, – чтоб сообразили, о чём я, – этим Синтезом, потому что за этот Синтез отвечает Ипостась Основ Мать, а она мыслит цифрами. А цифры – это, в том числе, компьютерные информационные технологии, все построенные на цифре. Математика – это в том числе, потому что информатика – это не только математика, хотя и в том числе. Это ещё и код: 0-1, а нам надо 0-1-2 сделать, да? Из двоичного перейти хотя бы в троичный код. Но это перспектива. Это тоже геологическая сила, когда мы влияем на материю, сами того не замечая – информационные потоки планеты меняются. Услышали? Наши текстовки слов записываются в материю, меняется Планета. А вот это уже алфавитный код, но алфавитным кодом записана наша генетика. И нам нужно физически раскрутить 64 потока Синтеза, выдержать нашим телом это вот здесь командно. И когда сделала команда, получает всё человечество.

*2ПрофПолитСинтез В. Сердюк Москва 24-25.10.15*

* Из математики! Какое у нас мышление седьмое? Математическое, в Синтезе ещё объявлялось алгебраическое. Но это оказалось настолько большим, – лет 12 назад, – настолько сложным словом оказалось, все люди так «любят» алгебру, в кавычках, и «понимают» её со всеми её логарифмами и другими сложностями. Поэтому легче называть «математическое мышление», потому что в математическом и геометрия, и алгебра, и арифметика, кроме алгебры, это цифра настоящая. Таблица умножения – это арифметика, это не алгебра. Поэтому мы решили ладно, пусть будет «математическое мышление». Но если вы где-то найдёте в текстах Синтеза старых-старых, ещё 2000… там 5‑ый, 8‑ой год «алгебраическое мышление» – это об этом, о седьмом, о математическом. И Дух живёт цифрой.

Скажете: «Почему цифрой?» – Потому **что Мате-Матика – это вхождение в Матрицу**. А на восьмёрке уже А‑Матика – отрицание старых матриц и созидание новых, уже действие матрицы.

Ну и плюс: вершина седьмого Горизонта – это Ипостась Основ Мать. Мате-матика или **Мати‑матика**, как говорят дети**, то есть Материнская матика цифрой.** А так как это продукт Материи, а Мать управляет Материей, а в Стандартах Синтеза Материя управляется цифрой, поэтому вы так мучаетесь, считая цифры Абсолютного Огня…

… с цифрами Абсолютными и рождал в вас, страшно сказать, математическое мышление.

У нас есть люди, которые им спокойно обладают, легко занимаются математикой, то есть я не говорю, что у нас все к математическому мышлению относятся плохо. Математическое мышление – это и геометрия, и топография, и многие-многие виды таких вот… Геометрия, это не совсем математика, но одновременно и математика. Без понимания цифр, геометрические пространства ты не воспримешь. Потому что даже изучение тех же катетов в треугольниках предполагает цифирьки, не зная цифирьки, катет не высчитаешь. Как бы такая проблема, поэтому это взаимосвязано с цифрами…

30 *ФЧС В. Сердюк Челны 2016г*

* А мы всегда изучаем, что цифра — это Мать. А если мы изучаем, что это Мать, значит, цифра — это Воля. Скажу сейчас цифру Ипостаси Синтеза, вы вспомните Владык. Некоторые вспомнили цифру и вспомнили Владык. Не говорю цифру, говорю слово «ИДИВО Сотрудника», и некоторые Владык не могут вспомнить, потому что две цифры отсутствуют. Там из двух цифр состоит. И вот вы сейчас прочувствовали, что такое Воля. Кто вспомнил две цифры как одну, вы получили Волю Отца, что это вот такая‑то Ипостась Синтеза. Такая‑то Ипостась Синтеза по цифре. Помните, Мама любит цифры? Почему? Потому что *она есмь выражение Воли*. Да, страшная новость всем детям: **цифра есть выражение Воли**. А, скажите мне, пожалуйста, а что выражает цифра, если на основе математики, математики и физики открывают новые законы? А законы это — что? — Воля. К законам прикладывается идея, а к идее прикладываются цифры. И страшная новость нашим гуманитарным литераторам: **идея состоит из цифр**, а из идей состоит Воля. А слово завершается в Мудрости, в сути. И вот из слов состоит суть... понятно.

И вот эту спонтанность возможностей каждого из вас Отец тоже учёл, ввёл это всё в настоящий ноль вашей самой глубинной цельности, называется ноль. Я не шучу, глубже цельности — это ноль каждого из нас. Только нуль не пустой, а ноль, заполненный всей нашей математикой, Мать — это число, кто не помнит, почему я о математике? И вот из этого нуля Отцом была сложена Архетипическая Идея, но возжигается она только при Матери, потому что ноль — это математика цифр. А математика цифр — это вершина Матери. **То есть Архетипическая Идея возжигается только Изначальной Волей Изначально Вышестоящего Отца Матери или Изначально Вышестоящей Матери.**

*31 ФЧС В. Сердюк Иркутск, 02‑03.11.13 г.*

* …расширить мышление математическое. А математика – это управление материей, то есть, расширить управление материей.

*2 Профессиональный Синтез В. Сердюк 25-26.10.14 Новосибирск*

* **Матричный Огонь…** *если* он у вас не накопился. Никакие матричные, академические или математические произведения вы не получите.

*3 Профессиональный Синтез В. Сердюк 22-23.11.14 Новосибирск*

* **Мама живёт математикой,** кто не знает. Иерархия – седьмой горизонт, вершина седьмого горизонта – это Мама. И Мама живёт математикой. А значит, она добивается, чтоб все процессы – молекулярные, субмолекулярные, внутриклеточные – были цифровыми.

Даже у нас генетика – вроде, три буквы – но их три, а не четыре. Если четыре, это уже другие варианты действия. Если пять – ну и так далее. Даже генетический аппарат, вроде бы у нас буковками – но и цифрами тоже. Потому что три-четыре, это уже счёт. И расшифровка генетического аппарата сложна тем, что там пытаются расшифровать биологически, и только сейчас постепенно начинают применять математические модели расшифровки. Потому что нужно строить специальную математику генома. Так вот, когда построят математику генома – мы его расшифруем намного быстрее и интересней, чем без математики. Только там математика специальная. То есть, у нас некоторых методов таких нет математических. Но принципиально геном расшифровывается математически. Или могу сложнее сказать – алфавитно-математически, потому что буквы там тоже есть. Это вообще – для наших специалистов пока «головняк». То есть или математика – или алфавит, совмещения мы ещё не умеем. Но в перспективе научимся.

Ну так, чтоб было легче: представьте буквенный алфавит, русский возьмем, 33 буквы – и продолжается цифрами. Ну, десятью, до нуля. От «А» до нуля. Цифра – это тоже буква. Это как? Вот так. Это геном так строится. В геноме цифры и буквы, только не нашего языка, и не то, что там обозначили по-латински. Это *одновременно один* язык цифр – и букв. **Математика синтеза букв – и цифр.** Вы скажете, ну какие буквы в математике. Ребята! Очень много математических значков – буквенные. И наоборот, очень много цифр в языке, когда ты пишешь… своеобразно. Увидели?

Вот в геноме это *один* язык, из синтеза цифровых и буквенных значений. И, кстати, когда вы выходите к Владыкам Алфавита, для вас алфавит – это только буквы. А для Владык это ещё и цифры, и значки – не только математические. А и буквенные. Есть языки, там апострофы, и всё остальное – языки со знаками. Без которых язык не существует. И значки, и ещё разные другие показатели. И всё это один алфавит – которым пользуются Владыки.

Я не знаю, вряд ли они говорят цифры, всё-таки говорят языком. Но вот **в контексте Алфавита это одна реальность. Которая помогает нам обозначить и воспринять окружающую реальность.** Ну где-то вот так. Сложили? Это вот наша перспектива, куда мы идём.

*15 ФЧС В. Сердюк, 16-17.01.16, Санкт- Петербург*

* «0» - цифра, включающая все цифры в математике.

«0» - синтез всего опыта, который вы имеете, всех подготовок, всех возможностей.

Новый путь начинается с нуля. Единица – когда вы уже на пути. «0» - старт.

*Съезд ИДИВО В. Сердюк Сочи 02.08.13*

* … «ноль» — это все цифры.

Ноль начинается с Любви. Вот, когда ты любишь, это полный ноль. Он появляется.

Когда ты мудришь, в этом нуле появляются цифры.

Когда ты действуешь Волей, эти цифры складываются в формулы.

Когда ты действуешь Синтезом, формулы приводят к решениям.

А когда ты действуешь Изначальностью, эти решения применяются. Метаматика. Ну или математика, так будет проще. Поэтому попытка ввести в ноль любовью. Кто не верит в ноль, показываю. «Л» — это устремление вверх знак, а «Ю» — это ноль с палочкой для заводу. Трепанация нуля. Это «ю», «лю\_бью», «бовь». И вот что там натрепанировалось — это «юбовь». Помните? Не в бровь (БОВЬ), а в глаз. Это правильно трепанировалось. «Бов» — божественная «вь». «Вью»  — вьётся, Омега вьётся. «Бовь», божественность убираем. «Овь» — это вьётся Омега, Любовь, ещё бовь пока ещё готовиться к этому. Это ж на самом деле ноль — это очень высокая цифра. «О» — Отец, математика. Туда ещё дойти надо.

*32 Синтез ИВО В. Сердюк, Красноярск, Бородино, 02‑03.05.15*

* *Математическое мышление – чётко просчитать части по планам, узнать количество мерностей, связать разные схемы между собой. Схема – это геометрия, а геометрия – это часть математического мышления. Математическое мышление – и алгебраичсексое, и геометрическое, и функциональное, и др.*

*31 ФЧС В. Сердюк Санкт-Петербург*

* **Ментальная логика.** У математиков это чуть отличается. Они неформалы. У них там есть ассоциативные математические задачи. Некоторые математические образы, складываемые в цифры, приводят к совсем другим физическим результатам.

Слово **«математические образы» в синтезе образуют устойчивую ассоциатику, переводят в 5 сферу мысли**. Но при этом, когда они складывают эти математические образы пространственно-математически, у них рождается 4-ая сфера логики, которая не относится к формальной логике. Поэтому её называют математической логикой. Как? К Владыке. Вот там математики хорошие! Нам ещё надо вырасти во всех сферах – универсализация образования, чтобы это было.

*25 СиОгня В. Сердюк Балтия 1д1ч*

* Но при нелинейности, если ты правильно следуешь, знаете так, интуиция вырастает в правильность постепенно и ты научаешься вот, как-то невыразимо, интуитивно следуя, находить правильный путь и ответ. Хотя сразу, когда ты его находишь, ты сам себе не веришь, что это правильно. Уж настолько умнее жизни, настолько иногда прост, ну нелинейно. Вот, если вы находили хоть раз ответ, который прост, неожиданен, потом оказался правилен, но в начале, ты сам себе не поверил, насколько это правильно и просто, и что это можно сделать - вот это путь нелинейности. И у многих из нас он есть. Его то и объяснить сложно, у нас-то таких и категорий в жизни нет, наше человечество не особо этому следует, даже развитая, творческая, там интеллигентная, научная, религиозное человечество этому совершенно не следует. За редким исключением единиц, которым потом поклоняются, и говорят. Господи, какая нелинейность. И говорят, ну это ж - ууу, там Тесла, там, нелинейная физика, это же Эйнштейн, нелинейный закон, а все остальные. При этом квантовая механика – это набор вероятностей, то есть фактически нелинейная механика. И в физике тоже растет, осознание нелинейности. Но математики, допустим, нелинейные задачи научились решать только в этом тысячелетии, нормально. Поэтому говорить о том, что у нас в математической логике, а отсюда и во всей науке, **вопрос нелинейности** был решен, - это говорить на черное, что это белое. Вообще был не решен.

Я помню, когда я в образовании объявил, что эксперимент в аспекте неотчуждаемости, а **неотчуждаемость – это элемент нелинейности.** Ну, в общем, все были согласны с экспериментом, пока не читали это слово. Знаете такое, красная тряпка для всех быков и бычиц, примерно так. И читают это слово, я тут же, из хорошего становится, максимально плохим, потому что – что ты неотчужденно будешь делать в образовании. Что вообще такое неотчужденность, что вообще такой за бред, так это философией разработанная категория. Но философию принимают, применять в обычном даже еще в школьном образовании: да ты что, с коня упал. Так это же просто, методика математики. Какая неотчужденная математика человека, да ты о чем, математика сама по себе, человек сам по себе, все нормально. Ну, вот примерно, вот нелинейность, вот представьте **неотчужденная математика,** вот эти два слова – это полная неизвестность, даже для математиков. Хотя это понятно, математику ведь мы воспринимаем, мы не можем ее освоить с отчуждением. Сама по себе она может быть отчуждена, но когда мы ее осваиваем, она должна быть неотчуждена мною, тогда я ее освою. То есть она должна быть мною неотчуждена, или выражена, или усвоена. Тогда я ее усвою. А когда она сама по себе, я могу ее развивать как научный аппарат, а не усваивать в основах математического, там, знания, анализа, синтеза, есть математический синтез, и так далее.

Ну, как бы, вот примерно, что такое нелинейность, ну допустим, под ракурсом образования. Это я еще неглубоко капнул, это я только вполне поверхностно. Ну, и представьте, где у нас по жизни это есть. Нет, таких вещей по жизни у нас много. Кто это осознает, кто этим оперирует, кто этим владеет, и кто этому следует. Я не о математике, я о неотчужденности. И вот сами понимаете, насколько процесс сложный, куда нас поставила Иерархия, очень сложный. Ну, шестая раса, новые пути, в пятой расе тоже были нелинейные пути, в шестой расе свои нелинейные пути. И мы вот вышли на это.

*28 ИВСинтез В. Сердюк, Балтия,16-17.03.13*

* Всё. Поэтому, мы сейчас, всё-таки вернёмся к языку Вседержителю, ну, попробуем осмыслить, что в перспективе Отец может измениться. Поработаем над этим. В итоге, если говорить о Силе, то те Смыслы, которые вы имеете и привлекают ваш Огонь, то есть, создают канву вашей силы. На это привлекают Огонь, связывают это Огнём, связывают тот же Синтез Огнём, если учесть, что Синтез вяжется Огнём и из этого рождается Новое Явление каждого из нас. Я могу даже напомнить такое явление, как, собственно, Синтез, выросший из пятёрки, как это не парадоксально.

Почему? Потому что у нас есть пятый вид мышления Ассоциативный и, если методом и выражением четвёртого вида мышления является Логика, то методом пятого вида мышления является Синтез, это у нас очень старое. И когда мы ассоциируем, не воображаем, и у нас не работает Образное мышление – шестое, а именно ассоциируем, то есть, если нам Образно-ассоциативное мышление пятой расы разделить на два, есть ряды Ассоциации складываемых, связываемых во что-то, а **есть Образные ряды, которые выражают Образ. Вот, если мы связываем Ассоциации между собой, то у нас там метод Синтеза**.

Ну и ещё такое одно явление, надо иметь в виду, когда спрашивают, что Синтез вот, какое-то новое слово, вообще-то в математике это известно, в философии тоже известно: тезис, антитезис, синтез, да? Тот же самый. Кого кстати: тезис, антитезис, синтез? Из немецкой философии или Кант, или Гегель.

…И в предыдущей Эпохе Синтез сильнее всего был развит, в какой из наук? Почему мы всегда говорим, что она, подскажу, царица всех наук? В математике. И математические аппараты во многом построены на синтезах, кстати, на ассоциациях и были изначально причинны, то есть, строились языком Высшего Манаса. Отсюда «мама» – математика, и мы говорим, что число это не менее важно, а то и более важное явление. И Идеи, если мы относим к семёрке, ну, теперь к пятнадцатому, то числа можно сразу относить к шестнадцатому. К Аматике на восьмёрке или к Аматике на шестнадцатом выражении, **числовая Аматика.** При этом аматика сама себе связывает огонь и строит матрицы, но матрица и математика, если математику взять. Математика, да? «Мате» и «матика», а и «матика»*.* То, начиная из числовых взаимосвязей матриц, а любая матрица – это просчитанное число, проработанное число, идёт явление соответствующих матик и рождается то, что мы называем Аматикой, как таковое. Вот вам один из Высших Смыслов аматики.

Поэтому **настоящие аматики в будущем – это люди, в том числе владеющие, я так скажу высшей математикой.** Не алгеброй, геометрией обычных масштабов, а высшей математикой, которая приводит к таким понятиям, как топографическая математика. Это я говорю очень простым языком, чтоб было понятно. То есть математика поверхности, это одна из сложнейших математик с точки зрения математиков. С моей точки зрения я вообще не понимаю, о чём я. То есть я математик такой, поверхностный, очень даже. Я гуманитарий, но это плохо. В перспективе вот эту разделённость гуманитария и математика надо преодолевать…

***Число Синтезом Смысла – важное явление 21-го Синтеза. Конгломерат и матрица Смыслов***

Итак, поэтому в перспективе, **если говорить о подготовке Чело и Человека, математика занимает одно из самых первых мест в этом явлении.** И с точки зрения Огня ближе всего к Огню математика. Потому что и Синтез, фактически, начинался с математики. А вершина Силы и Высших Смыслов будет в числе, в математике. То есть, **связанные смыслы рождают число матрицей аматических возможностей**. То есть, если мы вспомним понятие матрицы, как 3 на 3, это у нас так тип. Вы скажете: «Вот здесь записано что-то, вот здесь записано, идёт связка». Вот, когда мы говорим: «Вот здесь записано». Что мы имеем в виду? Мы имеем в виду некоторые смыслы, организованные между собой. Потому что, если я сюда запишу текст чего-то там, я или пронумерую это присутствие, скажу: «Это 20-е присутствие 5-я присутственность». Это Ум, который являет, допустим, 20-ю сферу через пятую присутственность, через взаимодействие с силами такими-то. И вот, 20-я сфера Ума связана силами.

В итоге, вы начинаете меня понимать. Я связал смыслы чем? Числовым порядком. Соответственно, записывая сюда какой-то текст, имеется в виду, что этот текст взаимосвязан какими-то смыслами, пронизан сквозными смыслами. И, в первую очередь, эта пронизанность идёт числом. Мы понимаем через число. Когда я сказал: «20-е присутствие». Это уже понять легче, чем просто сказать: «Ум являет силы». А какой Ум? На каждом присутствии свой Ум.

В итоге, очень много, что мы делаем в огне, синтезе, связанно с числом. То есть, мы нумеруем присутствия, мы нумеруем проявления, мы нумеруем входящие в них потоки. А вот этой нумерацией начинаем связывать смыслы. В итоге синтез смысла выводит на число. Вот это первое **очень важное явление 21-го Синтеза**: **Синтез Смысла выводит на число.** А уже проверенное число вот этот синтез смысла, как наборы смысла, комплексы смысла, конгломераты смысла, системы смысла, связки смысла, то есть, глубокая взаимопроникновенность смыслов приводит к функциям. То есть, когда смыслы сливаются меж собой, и рождается новое явление – функция. А когда ещё смыслы не могут слиться меж собой, а начинают взаимодействовать: смысл плюс смысл, плюс смысл, да? Слияния нет, а вот остаётся система трёх смыслов. Вот из этого начинает складываться система, конгломерат и ещё что-то. И постепенно всё это приводит к понятию числа, которое всё вот это, если взять языком Матери, кодирует, связывает. Мы это не замечаем, а внутри нас это существует. Зафиксировав численно, эти смыслы вводятся в тот или иной квадратик. Строится математическая матрица, математика, матика. Строится матика из этих чисел, смыслов, систем, конгломератов, комплексов смыслов, по-разному можно назвать. Причём в нашем языке к смыслам очень часто какие-то явления не относятся.

Вот я сейчас говорю: «Конгломерат». Некоторых это неприятно удивляет. Потому что мы привыкли эту категорию употреблять в других вариантах. А я вас понимаю прекрасно, но **конгломерат – это набор недоработанных смыслов.** Вот **есть компиляция текста, когда смысл не понимаешь, а ты его компилируешь. То есть, связываешь куски вроде близкие друг другу, но по смыслу тебе не явленные. И в итоге идёт компиляция.** Если по смыслам тебе понятно, и ты начинаешь их чуть перестраивать. И уже из компилированного текста является или системный текст, или один текст. А есть конгломерат смысла, когда разные смыслы на одну тему, причём прямо противоположные, ты пытаешься объединить. А что-то там вообще получается, но реально ничего не получается. Новый высший смысл или новый текст, или даже компиляция текста у тебя не появляется. Всё равно остаётся набор больших кусков смысла. Это называется конгломерат.

И очень часто некоторые наши люди мыслят конгломерантивно, то есть кусками смыслов. То об одном говорят, то о другом говорят, перескакивают с одного куска на другой, а связать их между собой не могут. Они как-то внутри понимают, что это связано, но появляется конгломерантивность выражения. Особенно в Синтезе, который очень высок по смыслу, очень сложен по сути, и очень глубок по явлению.

В итоге, нам легче взять его какими-то кусками конгломерантивности, перескакивать с одного куска на другой, говорить: «В этом Синтез». А фактически Синтеза нет, а есть конгломераты смыслов о Синтезе. Таких явлений очень много и по жизни. Когда люди заканчивают школу, перестают помнить смысловую канву и у них идёт конгломеративный смысл. То есть, когда кусок этого знания, кусок этого знания, кусок этого, они пытаются это объединить, а в итоге появляется конгломерат смысла. Вот **конгломерат – это противоположность матрицы. Конгломерат – это набор кусков как-то связанных между собой**.

А **матрица – это уже высший смысл, когда смысл фактически связан, пускай, сутью между собой, более высокими явлениями или какими-то, глубиной, являемой числом. И вот, матрица – это взаимосвязанный смысл, который приведёт к новым силовым результатам и может привлечь огонь.** А конгломерат смысла, если взять это, вот примерно такой. Он объясняет синтез или высшие смыслы в каждом отдельном куске, но связан он меж собой не между друг другом, этого нет, а каким-то общим пониманием более низкого явления. Понимание у нас относится к троечке, а смысл – это пятёрочка. То есть, каким-то общим пониманием того человека, который этим владеет. Допустим, скажу я для вас: «Иерархия». Если вы проработанный Чело, у вас возникает высший смысл и даже матрица Иерархии обязательно. Из этой матрицы фиксируются силы, связанные с Иерархией и вы вошли. Но, если вы не знаете, что такое Иерархия, вы не проработанный Чело, у вас вначале возникает конгломерат: Иерархия – это там, где Чело служит. Понятно. Сейчас, кстати, Чело там не служит. Уже ошибка. **Сейчас в Иерархии служат только Ведущие**. Дальше. Иерархия – это, когда я связан с Владыкой. Враньё. Это твоя связь с Владыкой и ты можешь не входить при этом в Иерархию. Владыка из Иерархии, а ты нет. Поэтому то, что ты связан с Владыкой не есмь Иерархия, это не логично, но это может быть выражением Иерархии. Что ещё есть по Иерархии? Там научное понимание – это синтез нелинейных систем, иногда прямо противоположных, объединённых в единое целое. Так, по простенькому. Да, это Иерархия. Один кусок взяли, один объём из конгломерата. В итоге, я вам сейчас, видите, не передаю смысл, не даю такую стилистику и мы начинаем кусками как-то понимать Иерархию, опускаемся до уровня понимания, и идёт конгломерантивный смысл. То есть, аматичности нет, есть конгломерантивность. А конгломерантивность не выводит на силу. Если у меня конгломерат понимания Иерархии, сила у меня не вспыхивает. А на эту силу ко мне уже не идёт ни огонь, а за этим огнём ко мне не идёт смысл.

*21ИВСинтез, В. Сердюк, 08-09.06.13 Новосибирск*

* **Научные труды.** Философские, технические, математические. Это **Практика Слова**? Это Практика Слова. Сидеть, записать, напечатать. Книжки выходят – это Практика Слова*.* Сами тексты – это Практика Слова. Все ваши библиотеки – это Практика Слова. Это практиковали, записали, получился текст.

И теперь самое такое сложное – **Математика.** Да! Потому что когда говорим: «Девять», на языке планеты и на русском языке – это девять. И мы сразу представляем 9-ку. Или по-английски – «nine», по-моему, да? Девять. Но, цифра будет та же, а может быть и другая цифра, но определяющая количественные показатели того, что мы называем девяткой. **Цифра – это количественный показатель**.

Значит, это Практика Слова? Цифрового. **Цифровая Практика Слова** есть? Есть. Если вы стяжаете Абсолютный Огонь – это цифровая Практика Слова. И когда вы проговариваете все цифры, у вас такая Мантра получается! Это вы сейчас смеётесь, я, когда сейчас рассчитываю Абсолют дальнейший. У меня там цифры в одну строчку, на весь А4, причём минимальный восьмой шрифт, сейчас расчётами занимаюсь.

Я уже это стяжал, но когда я даже рассчитываю, меня возжигает всё тело! И после некоторых цифр я горю и думаю: «Посижу ещё чуть-чуть, кайф, кайф…» Практика Слова срабатывает! Вот настолько она наработалась, что, даже записывая цифры и рассчитывая, у меня всё возжигается. Практика цифрового Слова. Даже стяжать не надо, само возжигается. Наработано, и не только математически, а практически. Так что у вас всё это ещё впереди, кто стяжает.

*10 ФЧС В. Сердюк 14-15.12.13 Новосибирск*

* Помните – бывших профессионалов не бывает? Шерлок Холмс. Это об этом, Статус-часть. Бывших физиков не бывает, у них в голове физика. Они бывшие физики, они сейчас коммерсанты, а в голове продолжает физика. Бывших математиков не бывает, самые хорошие коммерсанты. Они не говорят, что математики – всех облопошат. Не, не, не, они даже когда делают вид, что не считают, их мозг считает всё, они интуитивно просчитывают, нужно ли заключать договор, потому что выгодно или нет. Другие говорят: «Выгодно». Они не понимают, кому говорят: математик уже понимает, что этой параболой не выгонишь, не выиграешь. Всё. Это настолько другая функциональность мозга, что если вы настоящий математик, у вас интуитивный просчёт – с этим связываться не надо. Потом ночью вы вспоминаете, вы просчитываете, ещё раз убеждаетесь, что мозг автоматически правильно высчитал. А ночью вы досчитали, что кроме интуиции вы ещё и сообразили, что правильно сделали, что туда не вошли. Это мозг математика, это вот Статус-часть, которая дееспособит независимо от того, занимаюсь я этим или нет. Ты это накопил, у тебя это автоматом. Вот автоматическое инстинктивное действие, которое на уровне автоматизма у вас выработано, в головном мозге, в Частях, в системах, в аппаратах – в чём угодно, вызывает рост у вас Статус-частности.

 *10 Профессиональный Синтез ИВО В. Сердюк 27-28.06.1 Москва*

* *Геометрия с аксиомами – в Синтезе*

Поэтому везде, где мы видим какие-то похожие знаки, мы сразу говорим, это вот та речь. А точно ли это была та речь или это похожие знаки, знаете такое, треугольник – он везде треугольник, правда? Сфера – она везде сфера в любой геометрии, что на нашей планете, что на инопланетянах. Куб как идеальная фигура, везде куб. Но везде, где мы увидим куб, это скажем, это такая… понятно, а там такая. А куб, он везде куб. Если цивилизация хоть как-то технически развивалась, то извините, идеальные фигуры она должна пройти, а из идеальных фигур строится однотипный вид речи. Нить Синтеза – вертикальная нить состоит из множества точек Синтеза и рождается Истина, правильно? Все знают, да? Аналог в математике, пожалуйста. Как истину мы начинаем изучать в математике. Аксиоматичная истина из математики, аксиома математики.

*– Прямая, – из зала.*

 Прямая, состоящая из множества точек. Оказывается, Истина начинается с аксиомы, где прямая состоит из множества точек. В Истине это вертикаль, нить Синтеза, нить это прямая, состоящая из множества точек Синтеза внутри, и когда это компактифицируется в нить, прямую – только вертикально, рождается Истина в каждом из нас, 30-я часть, математика. Почему я сказал: **Аналог Синтеза начинается в математике.**

И теперь смотрите, для нас это нить Синтеза, рождающая Истину, для математики это прямая с множеством точек, а в чём разница? Только в том, что наши точки синтезные, а там точки зафиксированы. У нас нить объёмная, стоящая в теле, биологическая, а там нить как прямая нарисована ручкой, но принципиально как идеальная фигура прямой из множества точек, что объёмно, что плоско, это одно и то же, вопрос насыщенности точки – Синтезом или просто через ноль. Извините, тогда любой Синтез – это компактифицированная точка. И вы сейчас стяжали ФА, как компактифицированную точку. И от количества этих точек будет рождаться Нить Огненная –18-я часть. Не синтезная, нить Истины – нить Синтеза рождается из множества точек Синтеза, а множество точек Огня рождает Огненную нить – 18-ю часть. Это математический язык или синтезный язык?

И когда вот такие аналогии проводишь, и ты умеешь этим оперировать, то люди перестают бояться Синтеза, потому что **математика предсказывает те природные явления, которые физика пока не видит.** Есть математические форумы, которые высчитывают то, что мы вообще видеть ещё не можем, но по закону и технологически в материалах это существует. Фактически аксиомой геометрии мы уже доказываем, что Синтез – это объективная реальность, только обычные люди это пока не видят, но математической аксиоматикой это уже можно доказать. То же самое идеальные фигуры. Дом Отца – это что? Идеальная фигура – шар. Куб Созидания – это что? Идеальная фигура – куб. И наши части построены на геометрии идеальных фигур. Тороидальное кольцо – это тоже вид идеальной фигуры, по… внутри сферы. Извините! Геометрия или математика, кому как нравится.

*9 ФЧС В. Сердюк, 20-21.06.15, Санкт-Петербург*

* Мать Планеты любит цифру. Нет цифры, нет работы, Мать Изначальности такая же… Дамы, тут большинство дам, вы у Матерей, у Дочерей служите обязательно, вы знаете, что там цифра это всё.

… Некоторые говорят: «Не попадаю к Изначальной Матери»

- А ты помнишь номер своего Управление Синтеза?

- Первый и второй?

- Иди отсюда.

Первый и второй, Балтия – номер Ипостаси Синтеза, первый и второй? Чувствуете, как вы попали. У нас даже в списках первого распоряжения две цифры. Первый это 61-ый, это первая цифра, а второй 189-ый, потому что Изначальность это материя, а материя это всегда вторая цифра. Понятно, да?

Все кто это не помнил к Маме не зашли, зашёл всего один человек, я привёл группу. Я не стал сообщать группе, что мы не можем туда попасть по их глупости, я просто сказал: «Мама сейчас не принимает, идём к Папе». Нас будут обучать математике. Вы увидели? А знаете, что я вам сейчас рассказал? Изначальность.

А вот теперь, чтобы мы посмеялись, а теперь я вам рассказал ситуацию – Изначальности, когда мы должны владеть базой Начал, чтобы сложить Изначальность и Мама могла начать с нами что-то делать. А если мы не владеем базой Начал и не можем это сказать, то по Стандартам Отца Мать нас Волей отправляет, поощряя, сами понимаете как, но ничего с нами не делает.

… Ну, допустим 5-ый Синтез, имя Владыки? А ведь здесь сидят Управление Синтеза этого Владыки. Кут Хуми это 16-ый Синтез, отсчитайте Кут Хуми 16-ый вниз до пятого, ой это я сложно сказал, ужас, какой сказал, вещь пятиклассник сделает, вы не сможете, 16-ть вниз отсчитать до 5-го. Ну, в общем, 64 минус сколько? 12-ть, наверное, или 11-ть, наверно 11-ть, нет 12-ть, 12-ть вообще-то и 12-тое минус вниз это 5-ое. Как 12-ть минус вниз это 5-ое? Я не шучу, я так лицеистов тренировал, у них потом мозги работали идеально во все стороны. Именно 12-ть вниз это 5-ое, 13-ть это 4-ое, ну 16-ть, 15-ть, 13-ть – 4-ре, 4-ое снизу вверх, в общем, совсем запутал. Я не запутал, я вам показал Изначальность, чему вас в первую очередь будут обучать, будут, знаете где? В отделах Изначальной Матери или Изначальной Дочери, как сверху вниз, а как снизу вверх.

Помните, у нас когда-то была система: название сверху вниз, Огни снизу вверх, ой какой «головняк» был у всех, вот так всё трещало, зато так хорошо отстраивало два полушария. Потом Владыка сказал: «Ладно, снимаем эту м*у*ку». Все сказали: «Фу!». А я сказал: «О, господи!» Если нам сняли внешнюю м***у***ку, нам поставили внутреннюю м***у***ку, всё равно считать мы так должны учиться. В общем, вы должны знать ваших Владык снизу вверх и сверху вниз, вашу Изначальность снизу вверх, и сверху вниз.

189-ть сверху вниз это какая Изначальность? Ну, 64-ре, э-э плюс 4-ре- 68-ая. Как, она же не чётная? Это снизу она не чётная, а сверху она чётная. Ну, ИДИВО 65-ть сверху, Иерархия – 6-ть, Цивилизация 7-мь и Метагалактика – 8мь, 68-ая.

У вас 68-ая Основа Изначально Вышестоящего Отца, Балтия. Это я об Изначальности, Основы считаются сверху вниз, 1-ая Основа у Изначально Вышестоящего Отца, 68-ая Основа у Филиппа Марины, у Владыки Кут Хуми – 65-ая Основа, а вот Начало у Владыки Кут Хуми 64-ое, а Основа 65-ая. Ой, ужасы, это Изначальность, это я только цифрой поговорил. Понятно, да?

Вот я чуть- уть подсказал, и вот это у нас накопленное есть, мы в Изначальности начинаем ориентироваться. Накопленного нет. Накопленное – иди в 65-ую Основу, 5-ым Началом. Не сообразишь, не дойдёшь. 5-ым Началом это 5-ым Управлением Синтеза в 192-ой Изначальности, 65-ой Основы, это так иногда Владыки говорят, чтобы ученику трудно было соображать. Но, когда он, (*в зале чихают*) спасибо точно, взращивают мозги, не думайте что это просто так. Взращивают мозги, после этого ученик умеет думать и искать варианты применения своей службы, как угодно, и сделает там, где никто ничего не сделает. Ясно излагаю мысль? И не думайте, что это логически и иррациональный тренинг, это действительно **рост Изначальности цифрой по методам Изначальной Матери.** Вы увидели? Вот у вас сейчас взращивалась вот такая вот Изначальность.

*Философский Съезд ИВО В. Сердюк 28.07–02.08.15 Балтия*

* Потому что технологии – это такая объёмная вещь, что во¬прос, а какие тебя интересуют. Понимаешь, это очень объёмно. Можно взять все и не получить ничего.

Технология начинается, я тебе так отвечу, вот, чисто по тебе, не с жёсткой логики преферанса, а с логоичности аматики. Если ты переключишься на логоичность аматики, ты войдёшь в технологии.

Логика преферанса, вы не смейтесь, это очень высокая вещь. Логика преферанса – это, фактически, математическая логика, используемая в игре. Это очень высокий стиль, поэтому я сейчас не в шутку сказал, а серьёзно. Я оттолкнулся от очень высокого, чем владеет человечество, и показал ещё в три раза выше, чем нужно овладеть, логоической аматикой. Поэтому, я сейчас не шутил, а показал уровень технологического совершенства мозгов человечества. Логика преферанса – это логика, логическая игра. Игра у обычных людей ассоциативная. А логическая игра – это очень высокий уровень математической игры. Ну, у нас это называется преферансом, к сожалению, это через карты действует. Это работает. Мозги развиваются. Но, они одновременно и блокируют технологические мозги, поэтому здесь нужна логоическая аматика, как другой вид технологического творчества, который преодолевает блокирование мозгов логикой, сама понимаешь чего…

*3 Профессиональный Синтез 22-23.11.14 Новосибирск*

* И кстати, наши математики, спасибо им большое, они рассчитали математику до одиннадцатой мерности, это как раз фактически восьмое присутствие. Восемь плюс три — одиннадцать, кто не знает. То есть они нам помогли из человечества сподвинуть Физический мир. Потому что ответ должен быть не только от нас, а от человечества, которое Отцу показало, что оно готово к восьми присутствиям. Ну, кто из наших готов к этому? Разве кто Головерсумом и Майтрейей занимался, но это вообще два-три человека из всех учеников Иерархии. А значит, нужно человечество. И математики в 2005, шестом году, нет, в 2008, вру, извините, восьмой, там, девятый, рассчитали 11‑мерность математически, а значит, доказали, что Метагалактика может выражаться на Планете 8‑присутственно.

А так как математики — это обычные люди, живущие чистой физикой, был заложен процесс 8‑присутственного Физического мира. Вот так Отец проверяет готовность человечества к новым мирам: должен сделать сам.

 *19 Синтез Огня В. Сердюк 06-07.10.12 Иркутск*

* Вот так **развивается даже наука — мы эманируем Огонь, они ловят его и у них появляются новые мысли**, и слава богу, или слава Отцу, так корректнее будет, да. Вы не думайте, что то, что вы эманируете в виде знаний, когда я говорю: эманируйте, это никуда не девается. Это ещё как девается. Мы **наэманировали Огня Метагалактики, учёные смогли в этом Огне разработать 11‑мерный аппарат и решить массу математических задач, которые два столетия решить не могли.** За последние 10 лет они решены, от очень знаменитых задач... Помните проблему Перельмана, такую известную? Это математик питерский, российский. Он же решил задачу в последнее 10‑летие. Маленький вопрос к вам: за счёт какой энергии он это решил? У нас в Санкт‑Петербурге уже много лет работает 31‑ый Дом, иерархический. А до этого была группа. А мы ещё в [19]90‑х годах ездили и закладывали там Магнит на развитие Санкт‑Петербурга. Вот называли ж второй столицей России, и надо преодолевать было все исторические проблемы России в том месте. И вот насытили город Огнём, и у математиков голова вверх, правда, им так тяжело в этом, что они не спят, не едят и даже от денег отказываются — тяжело. А с одной стороны, он чист и молодец, с другой стороны, если деньги не нужны, надо было взять и вложить в какую-нибудь математическую школу там, пожертвовать там гениальным детям, которые выросли бы не хуже Перельмана. Что оставлять деньги капиталистам (*усмехается*)? Забрал, вложил в школу (тебе деньги не нужны — школа была бы счастлива), в новую школу бы... создал бы математическую, с самыми талантливыми и с самыми бедными детьми, которые пробиться тут никуда не могут. То есть можно было — и ни копейки себе не взять, совершенно согласен. И я уверен, нашлись бы *честные* люди, которые честно бы потратили бы деньги, то есть на такой поступок... честных людей много. На самом деле, честных людей много. Это нам внушают, что у нас каждый вор и когда говорят: все воруют...

*4 Синтез Огня В. Сердюк 03-04.11.12 Иркутск*

***Цифры Абсолютного Огня***

* Приходится, потому что, к сожалению, с математикой, почему-то у многих наших проблема. А напрасно. Не такая страшная цифра, но, к сожалению, не все её могут читать, - то есть с Мамкой не дружат. 1…543…503…872 - стандарт 22-го Синтеза. Про себя, пожалуйста. Знаете, Владыка потребовал, чтобы я это делал на Синтезах, потому что у нас Абсолютный огонь считают «1...543…503…872», в итоге стяжали 4 пакета капель по 500 или по 800 штук, забывая добавлять «тысяча», «миллион» или «миллиард», или говоря: «Зачем мне это добавлять, и так всё понятно». Абсолютному огню это совершенно не понятно. Понятно? И не только Абсолютному огню, потому что есть чёткая математика, выражающая количественный показатель материи. И нам надо запомнить и тысячи, и миллионы, и миллиарды, и триллионы, и квинтиллионы, и квадриллионы, понимаете, всё это запомнить, и в голове держать.

*22 Синтез Огня В. Сердюк, Балтия, 15-16.09.12*

* Человеку планеты не надо объяснять долго. И тут надо различить, что есть Математика Планеты, а есть **Метаматика Мг** Метаматика – это запредельная, как метафизика - Мг-кая. И мы сейчас идем не Математикой Планеты, а Метаматикой, когда мы стяжаем объемы огня. И когда написали единичку с 6-тью нулями, мы говорим что это 64 в степени миллион. И для нас это миллион.

*8 Синтез В. Сердюк Москва 2007 октябрь*

* И читая каждый раз одну и ту же цифру по бумажке, ты что делаешь? Ты её запоминаешь. Когда ты тысячу раз её прочёл, ты же её запомнил. Когда ты два раза её прочёл... Что такое октиллион? Ну, восьмой Абсолют примерно, подсказка. Всё.

Если ты тысячу раз повторил, ты это знаешь, а если ты не повторил тысячу раз, ты это не знаешь. Понимаете, тут же вопрос ещё в том, что Ма... давайте так, **Мама приучает нас к своей математике.** Некоторые говорят:

— Да нафига она мне нужна?

А я спрашиваю:

— В этой жизни? Она тебе не нафига не нужна, потому что, всё равно, не соображаешь, но в следующей жизни ещё вопрос, кем ты хочешь воплотиться.

Одному сказал, он меня сразу понял, чтобы иметь большие деньги, надо их ещё уметь считать. А чтобы уметь считать, надо учиться считать и знать большие цифры. Один мне сказал:

— Таких цифр в Метагалактике нету.

Я говорю:

— В твоей в Метагалактике нету, а в моей есть. Чувствуешь разницу? Потому что ты оцениваешь Метагалактику своей трёхмерностью, и в трёхмерной Метагалактике цифр 64‑мерной Метагалактики и тем более 1087‑мерной Метагалактики нету, а в моей в Метагалактике есть.

И когда я приду в следующую жизнь, все эти цифры у меня вот здесь будут, я уже буду опытный цифрами, второй раз мне будет легче это пройти, у меня будет этот навык. И мои математические способности на этом что? Вырастут. Да, это сложно сейчас, но в следующей жизни у меня уже будут способности воспринимать этот объём цифр, и я явно получу больше эффект по жизни, чем ещё раз изучать эту математику.

Анекдот. В любой жизни мы подтверждаем то, что мы стяжали в предыдущей. Значит, в следующей жизни ты тоже будешь стяжать Абсолютный Огонь. И так до тех пор, пока не выучишь цифры. Может, действуем эффективно, с первого раза выучим.

Трудно, мозги плывут, глаза клинит, думаешь: «Господи, кто выдумал эти цифры?» И сразу вспоминаешь, Отец выдумал: «А, Папа, ты выдумал эти...», и растишь веру.

— Господи, кто пользуется этими цифрами?

— Мама.

— Мама, вы пользуетесь такими цифрами?

Она скажет:

— Да. И ты, сынок, или дочка, должен знать это.

Сможете что-нибудь возразить Папе и Маме? Нет. Я тоже не смог, я их выучил. Но если Папа, Мама знает, ты — нет, чувствуешь себя недоделанным как-то. Знаете, как дети кричат: «Недоделанный», и как-то вот нехорошо становится. Ведь если Папа и Мама дают такие цифры, они же знают, почему они это дают.

И если наши мозги с тремя процентами развитости эти цифры не соображают, то когда я начинаю соображать эти цифры, я чувствую, что мои проценты растут. А что мне надо ещё от жизни, если я пришёл на Синтез развиваться, чтобы мои мозги росли. К чему я это, некоторые скажут: «Ну что это?»

Ну, сейчас разбирали этот вариант, но алфавитно Папа занимается буквами, а Мама занимается цифрами, и для Мамы цифры то же самое, что буквы. **И Алфавит — это не только буквы Папы, это ещё и цифры Мамы, математика — это Алфавит**. Потому что значки и закорючки в математике это что? Знаки. И буквы это тоже знаки, только буквы — по Папе, цифры — по Маме. А Алфавит — это алкать-ФА‑жизнь. И вначале мы жизнь алкаем по Маме, потому что мы живём в материи, берём цифры Алфавита и впитываем. А потом алкаем по Папе, стяжаем части 256‑ричные как ФА, это буква ФА, 256‑рицу, Форму Абсолюта стяжаем.

*12 ФЧС В. Сердюк Красноярск, Бородино, 03‑04.01.15*

* *— В математике таких цифр нет.*

— А мы ж занимаемся метагалактической математикой…

И вот мы все эти годы входили вот в такую математику, метагалактическую. А она что? Мудрость, кроме математики, собственно. Это ж тоже строится Мудростью.

И вот чтобы нам в голову поместились цифры, которые количеством нулей на полстраницы А4, и мы могли оперировать ими в будущем, нас, естественно, Отец наделяет этим светом, соответствующей Мудростью, которая постепенно развивает нас в Метагалактике. Сложность только в том, что иногда нам надо от чего-то отказаться: опустошись, и Отец тебя заполнит. И вот фактически Планета родила уакающих младенцев, а дальше мы должны взрастить и взраститься для жизни метагалактически.

*6 Синтез Огня В. Сердюк, 05-06.01.12 Иркутск*

*Конспект составила: Радова Антонина*

*Синтез Чувства ИДИВО 211И, Одесса*